



**ГМО**  
**учителей биологии**

**I заседание**  
**МБОУ СОШ №40**

10 октября 2022г  
г. Владикавказ

# Анализ ГМО за 2021-2022 уч.год

- Анализируя деятельность МО, необходимо ответить на следующие вопросы:
  - Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО?

Проведение запланированных заседаний. Вся работа имела как теоретическую, так и практическую направленность и была ориентирована на повышение профессиональных компетентностей педагогов.

- Реализуются ли основные направления развития системы образования через деятельность МО?

В основу деятельности МО легли задачи Национального проекта «Образование». Работая в рамках единой городской методической темы, деятельность учителей биологии направлена была на достижение образовательного результата.

# Проблемы:

Внедрение ФГОС-2022г в практическую деятельность, продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.

- Какие формы работы востребованы в деятельности МО?

Мастер-классы и семинары.

За 2021-2022 уч.год на городском уровне проведены 4 открытых урока и мастер-классы.

В целом деятельность ГМО учителей биологии за 2021-2022 уч.год, считается – удовлетворительной.

# Утверждение плана ГМО на НОВЫЙ 2022-2023 уч.год

**Тема:** *«Формирование функциональной грамотности: естественнонаучной и читательской на уроках биологии»*

**Цель:** *в связи с Приказом президента РФ об объявлении 2023 года - годом педагога и наставника создать условия для повышения уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей биологии для повышения качества обучения и воспитания обучающихся.*

**Задачи деятельности ГМО учителей биологии:**

- Технологии формирования функциональной грамотности учителей и обучающихся;
- Реализация межпредметных связей;
- Приемы формирования ключевых компетентностей и УУД;
- Создание цифровой образовательной среды;
- Технологии формулирующего оценивания;
- **Обобщение и распространение положительного педагогического опыта.**

№	Содержание деятельности /форма работы	Дата и время проведения	Место	Ответственные
1. А)	«Анализ работы за 2021-2022 уч.г. и утверждение плана работы ГМО на 2022-2023 уч. год». Итоги ОГЭ и ЕГЭ в 2022 г. Аттестация 2023 (Что нового?).	10.10.22г 09:00	МБОУ СОШ №40 (Аудитория 1)	Агузарова З.В.  Юсупова Л.Э.
Б)	Изучение методического опыта по повышению качества образования учащихся. Урок «Технология формирования УУД при реализации ФГОС» «Химический состав клетки».(5 кл.)	10.10.22г 10:30	МБОУ СОШ №40 (Аудитория 2)	Колосова К.А.
В)	Мастер-класс «Решение задач повышенного уровня сложности ОГЭ и ЕГЭ». <b>ИТОГИ.</b>	10.10.22г	МБОУ СОШ №40 (Аудитория 1)	Вазагова З.А.
2	«Работа учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и во внеурочное время». <b>Наставничество и обмен профессиональным опытом.</b>			
а)	Развитие функциональной грамотности на уроках биологии.			
б)	Использование информационных технологий в учебном процессе.			
в)	Решение задач повышенного уровня сложности из ОГЭ и ЕГЭ.			
3.	<b>Содержание и организация обучения биологии в условиях реализации ФГОС.</b>			
а)	Методы и приемы, используемые учителем при изучении предмета «Биология» в 2022-2023 г.			
б)	Развитие интересов и способностей мотивированных детей (мастер-класс).			
в)	Решение задач из ОГЭ и ЕГЭ по биологии (мастер-класс)			
4	<b>Современные методики и технологии в обучении биологии.</b> <b>Наставничество и обобщение опыта учителя.</b>			
а)	Итоговая аттестация учащихся для выпускников основной и старшей школы (мастер-класс)			
б)	Решение задач повышенного уровня сложности из ОГЭ и ЕГЭ.			
в)	Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся. Итоги работы ГМО за 2022-2023 уч.г.			



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №40

## ***«Разнообразие форм и методов обучения биологии как средство повышения мотивации обучающихся»***

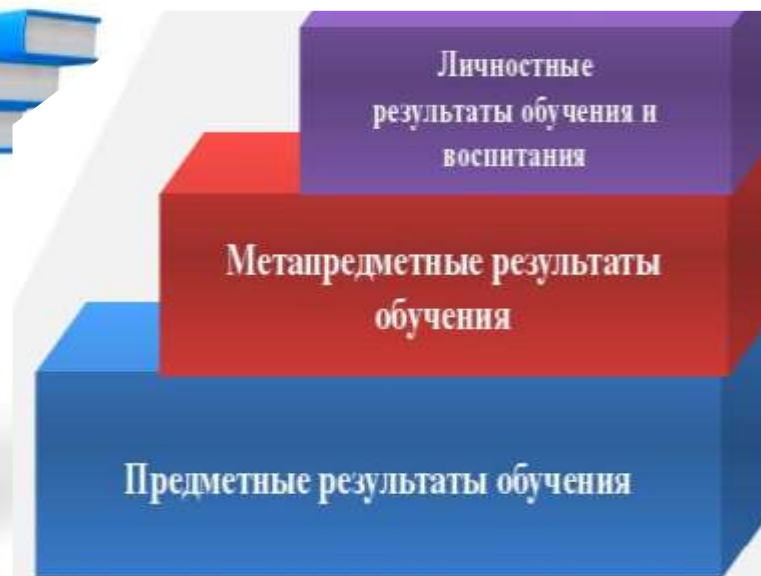


**Агузарова Залина  
Валерьевна**

***«Учитель не просто профессия, а часть жизни каждого человека.  
И эта часть должна быть самой лучшей»***

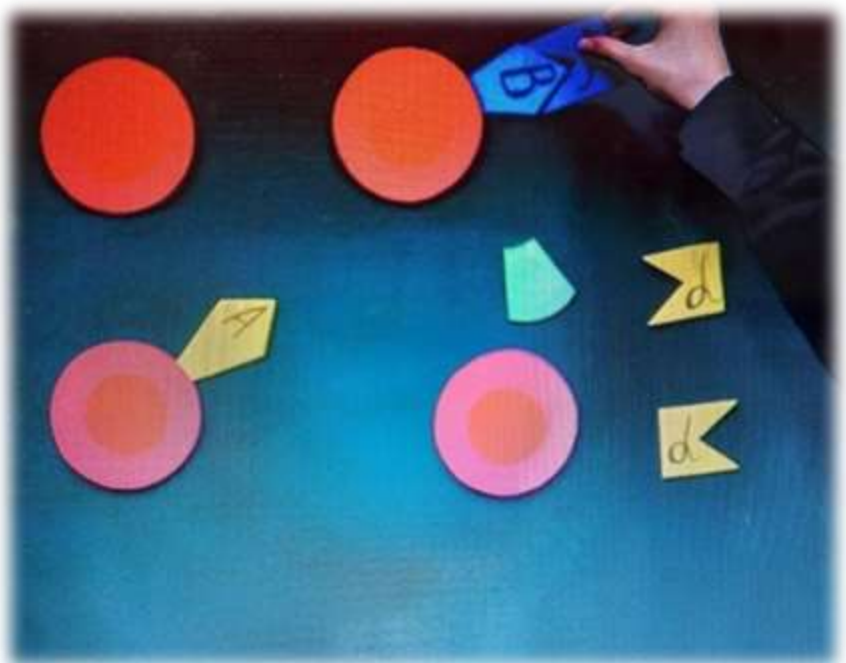
*Себя судить куда трудней, чем других.  
Если ты сумеешь правильно судить себя,  
значит, ты поистине мудр.*

Антуан де Сент-Экзюпери



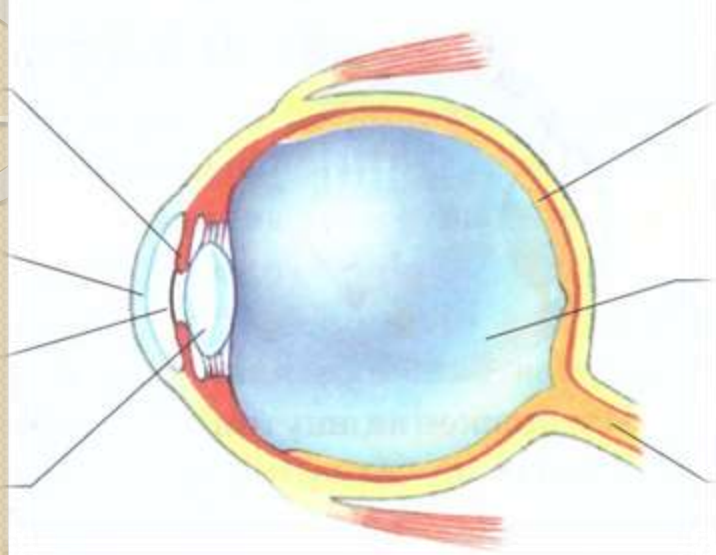


# Использование средств наглядности





# Задания для активации различных каналов восприятия: визуального, кинестетического, аудиального



- *Зарисуйте и подпишите названия частей глаза. Карточки после проверки выполнения задания возвращаются суворовцам и вклеиваются в тетрадь.*



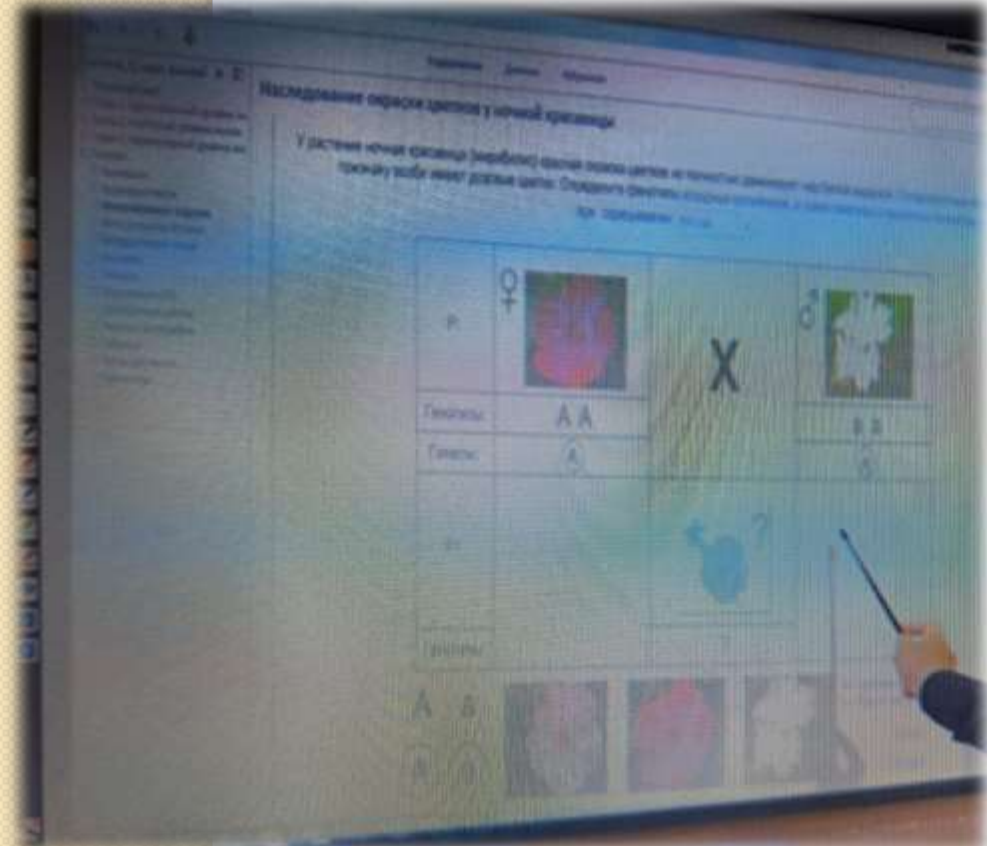
- *Разберите модель глаза, назовите части глаза.*
- *Объясните взаимосвязи между строением и функцией каждой части.*



# Разноуровневые задания

## Решение генетических задач

- Набор из 7 задач на разные законы Менделя
- Выбрать и решить не менее 2, оформить в соответствии с правилами
- Учащийся, испытывающий незначительные затруднения - решает 1 задачу на тренажере на интерактивной доске
- Учащийся, имеющий пробелы, разбирает 8 задачу на меловой доске с помощью учителя
- Учащиеся, планирующие сдавать ЕГЭ – решают задачу из сборника по подготовке к экзамену



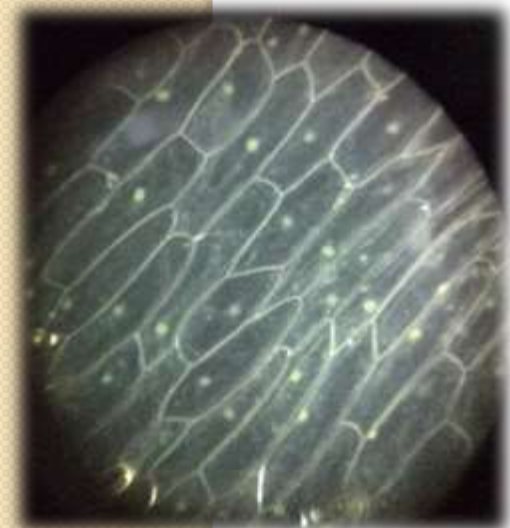


**Взаимообучение**

**Взаимопроверка**



**Практические задания**





**Умение действовать по инструкции и фиксировать результат**



**Умение проводить измерения и строить графические модели**





# Индивидуальная, парная и групповая работа

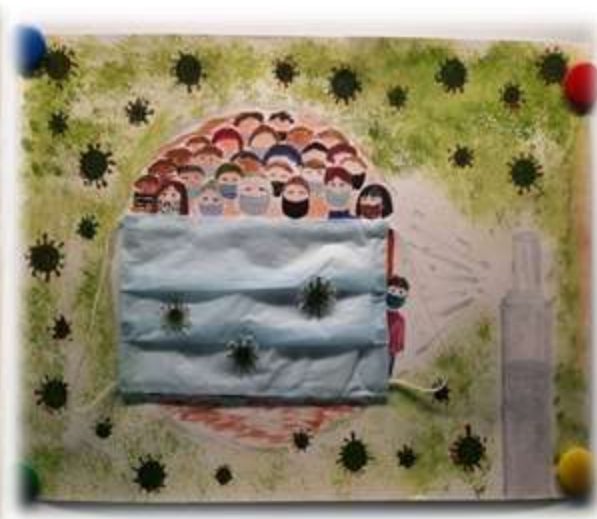


# Применение средств ИКТ





# Внеурочная деятельность



# Исследовательская деятельность





**Спасибо за  
внимание!**

